

Práctico: Pseudocódigo– PSeInt

Fecha		Teoría	Práctico	Parcialitos
Viernes	6/9/24	PseInt		
Sábado	7/9/24			
Lunes	9/9/24		P4 Pseint	Recuperación Parcialitos 1, 2 y 3
Martes	10/9/24			
Miércoles	11/9/24	Feriado		
Jueves	12/9/24			
Viernes	13/9/24		P4 Pseint	Habilitado de 6 a 23:59hs en AV
Sábado	14/9/24			

1. Definir el concepto de variable. Posteriormente completar la ejecución del Algoritmo *Ejemplo*, en la Tabla de Ejecución dada.

```

1  Algoritmo Ejemplo
2      Definir A, B, C Como Entero
3      Definir F, S como logico
4      Definir X, R, M Como Real
5      A ← 14
6      R ← 5.0
7      M ← R - 1
8      B ← A * 2
9      X ← 3.5
10     F ← X > 7
11     S ← ((X*R) > (X/M))
12     C ← RC(3↑ 4) + A+ (B-A)
13     F ← S Y NO F Y ((R - C) = M)
14     R ← C + M - A ↑2
15     S ← ((¬ (A <>3) Y F) O C = 1)
16     M ← RC (C-1)+ R + 2.5 * (-1.5)
17     ESCRIBIR A
18     ESCRIBIR B
19     ESCRIBIR C
20     ESCRIBIR S
21     ESCRIBIR F
22     ESCRIBIR R
23     ESCRIBIR M
24     ESCRIBIR X
25  FinAlgoritmo

```

Acciones a ejecutar	variables								Pantalla
	A	B	C	F	S	X	R	M	
$A \leftarrow 14$	14								
$R \leftarrow 5.0$							5.0		
$M \leftarrow R - 1$								4.0	
$B \leftarrow A * 2$		28							
$x \leftarrow 3.5$						3.5			
$F \leftarrow X > 7$				falso					
$S \leftarrow ((X * R) > (X / M))$									
$C \leftarrow RC(3^4) + A + (B - A)$									
$F \leftarrow S \text{ Y NO } F \text{ Y } ((R - C) = M)$									
$R \leftarrow C + M - A^2$									
$S \leftarrow ((\sim (A <> 3) \text{ Y } F) \text{ O } C = 1)$									
$M \leftarrow RC(C - 1) + R + 2.5 * (-1.5)$									
ESCRIBIR A									
ESCRIBIR B									
ESCRIBIR C									
ESCRIBIR S									
ESCRIBIR F									
ESCRIBIR R									
ESCRIBIR M									
ESCRIBIR X									

Nota: A continuación se plantean distintos enunciados de problemas, en todos los casos se pide aplicar la técnica de refinamiento sucesivo con al menos 3 niveles de desagregación, incluyendo la versión final en PSeInt, para encontrar cada solución.

Observe que los problemas están presentados según el tipo de solución: **Secuencia, Selección, Iteración simple e Iteración condicional.**

Secuencia

2. **Enunciado:** Marcela está interesada en diseñar una aplicación que le permita calcular la edad de un usuario pidiéndole un sólo dato.

Se pide: analizar la **versión 1** dada y aplicar desagregación para obtener la **versión 2**, luego escriba la **versión final** respetando la sintaxis de PSeInt.

Versión 1

T1: Declarar objetos necesarios.

T2: Pedir al usuario que ingrese su año de nacimiento.

T3: Calcular su edad en función del año actual.

T4: Mostrar el resultado obtenido en T2.

3. **Enunciado:** calcular la suma de dos números enteros ingresados por un usuario.

Se pide: analizar la **versión 1** dada y completar la **versión 2**, luego escriba **versión 3 o versión final** respetando la sintaxis de PSeInt.

Versión 1	Versión 2	Versión final
T1: Declarar objetos a utilizar T2: Ingresar dos valores T3: Realizar la suma de los dos valores ingresados T4: Mostrar resultado	T1.1: Declarar una variable nro1 de tipo entero para guardar el primer número. T1.2: Declarar.....	

Selección

4. **Enunciado:** La profesora de Álgebra necesita que al ingresar dos valores lógicos, se implemente el **conectivo V**. La profesora debe ver por pantalla un cartel informando el valor de verdad obtenido.

Se pide: Diseñar un algoritmo, aplicando la técnica de refinamiento sucesivo para obtener la versión 1, 2 y Final que dé solución al enunciado.

5. **Enunciado:** Marcela quiere agregarle a la aplicación diseñada en el ejercicio 2 la funcionalidad de calcular e informar la etapa evolutiva (etapas del desarrollo humano) en la que se encuentra el usuario en base a su edad.

Se pide: Analizar y modificar las versiones 1, 2 y Final obtenidas en el ej 2 para resolver la nueva situación.

Ayuda: Analice qué conocimientos previos necesita tener para dar solución a este problema.

Iteración simple

6. **Enunciado:** Se necesita acumular 5 números reales ingresados por el usuario y luego mostrar por pantalla el valor absoluto del valor acumulado.

Se pide: analizar la **versión 1** dada y completar la **versión 2**, luego escriba la **versión final** respetando la sintaxis de PSeInt.

Versión 1	Versión 2	Versión final
T1: Declarar objetos a utilizar T2: Ingresar valores, acumulando dichos valores. T3: Calcular el valor absoluto de la acumulación. T4: informar el resultado	T1.1: declarar una variable nro de tipo real para ingresar cada número. T1.2: declarar una variable acum de tipo real para ir acumulando los números ingresados. T1.3: declarar una variable cont para ir contando los números ingresados. 	

Iteración condicional

7. **Enunciado:** Marcela (ejercicio 5) se dió cuenta de un grave error en su aplicación, debe implementar el CONTROL para el dato de ingreso.

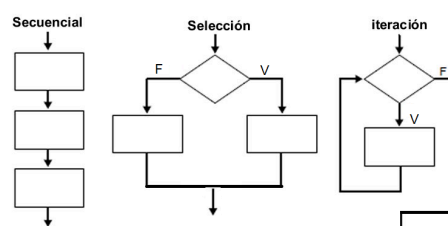
Se pide: Analizar y modificar las versiones 1, 2 y Final obtenidas en el ej 2 para resolver la nueva situación.

8. **Enunciado:** Dados 10 caracteres ingresados por el usuario, mostrar por pantalla la cantidad de *vocales abiertas minúsculas*, ingresadas.
- **Se pide:** Diseñar un algoritmo, aplicando la técnica de refinamiento sucesivo para obtener la versión 1, 2 y Final que dé solución al enunciado

Diagrama de Flujo y Tablas de Ejecución

9. Realice los Diagramas de Flujo de los ejercicios 3, 5 y 8.

Nota: Recuerde que las representaciones gráficas de cada Estructuras de Control son:



10. Ejecutar la solución obtenida en la **versión 3** del ejercicio 7, considerando como dato de entrada los números, -2003 y 2003.
11. Ejecutar la solución obtenida en la versión 3 del ejercicio 8, considerando como datos de entrada la siguiente secuencia: `m`, `a`, `s`, `e`, `E`, `#`, `o`, `i`, `A`, `e`.

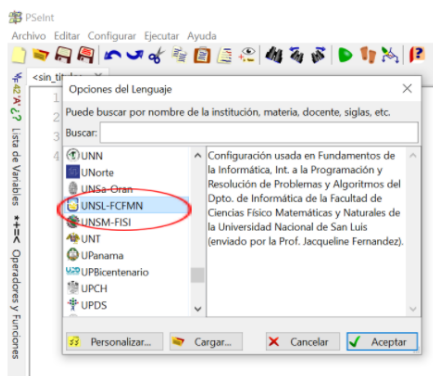
La Tabla de Ejecución que debe usar para cada ejercicio es:

Acciones	variables			Pantalla

Nota: Agregue las columnas que sean necesarias, una para cada variable que utiliza en su solución. Agregue las filas que sean necesarias para completar la ejecución.

Importante:

El perfil, en Pseint, con el que se evaluará la sintaxis de los programas es UNSL-FCFMyN. Es decir, la sintaxis planteada en el manual del tema.



[Lista de Reproducción](#) con videos cortos de los conceptos básicos utilizados en este práctico

