



# Teoría

## Pseudocódigo y Diagrama de Flujo

### Resolución de Problemas y Algoritmos Fundamentos de la Programación

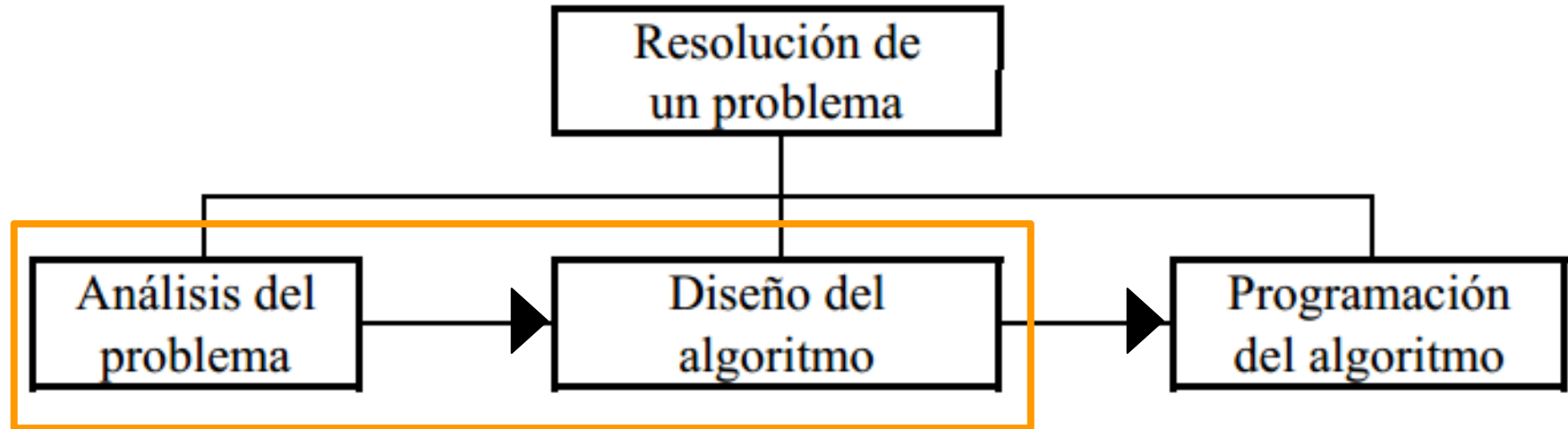
Ingeniería en Computación (TU - TFA)

Ingeniería en Minas (TU)

Profesorado en Ciencias de la Computación (TU - TFA)



# Etapas en la Resolución de un Problema



**Etapa 1**

**Etapa 2**

Representación de algoritmos

**Pseudocódigo**

**DF**

**Programas escritos en:**

- C
- C++
- C#
- Java
- Python



## **Etapa 1: Análisis del Problema.**

1. Entender el enunciado y comprender el problema.
2. Representación e interpretación de datos (entrada/proceso/salida).

## **Etapa 2: Diseño y desarrollo del algoritmo para resolver el problema.**

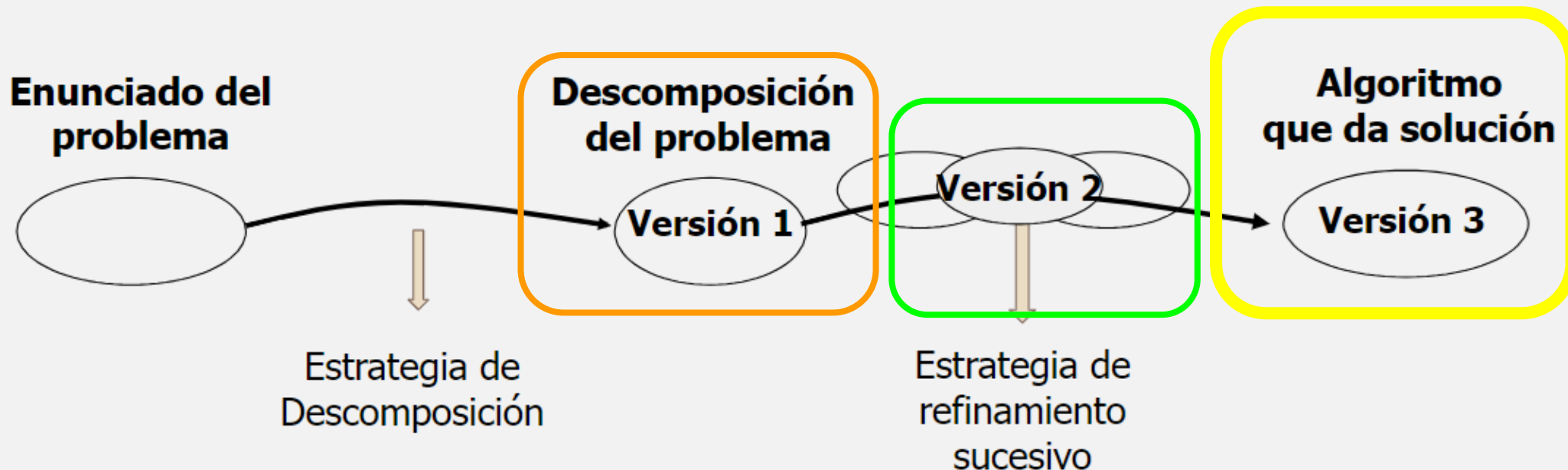
1. Descomposición de un problema en tareas.
2. Refinamiento sucesivo. Algoritmo que da solución a un problema.
3. **Representación de algoritmos: pseudocódigo y diagrama de flujo.**

## **Etapa 1: Análisis del Problema.**

1. Entender el enunciado y comprender el problema.
2. Representación e interpretación de datos (entrada/proceso/salida).

## **Etapa 2: Diseño y desarrollo del algoritmo para resolver el problema.**

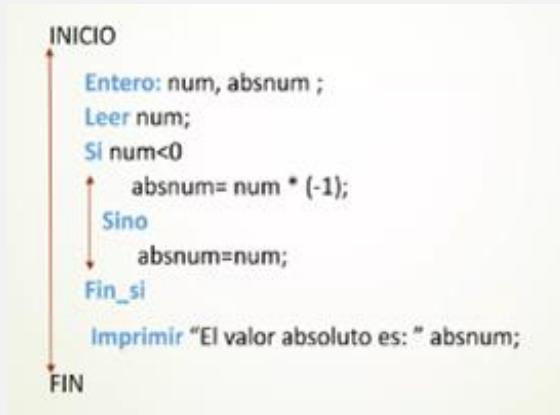
1. Descomposición de un problema en tareas.
  2. Refinamiento sucesivo. Algoritmo que da solución a un problema.
- 3. Representación de algoritmos: pseudocódigo y diagrama de flujo.**



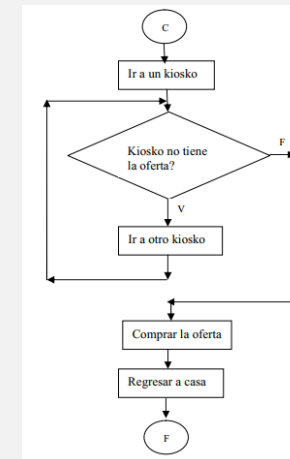
# Etapa 2: Pseudocódigo y diagrama de flujo



## Representación TEXTUAL O NO GRÁFICA de un algoritmo



## Representación GRÁFICA de un algoritmo



**Pseudocódigo** es usado para la **representación no gráfica** de algoritmos de la forma más detallada posible y a su vez lo más parecida posible al lenguaje que posteriormente su utilizará para la codificación del mismo.

**Diagrama de flujo** es utilizado para **representar gráficamente** algoritmos, facilita la visualización del flujo de ejecución del mismo.

# Teoría

## Pseudocódigo y Diagrama de Flujo



### ✓ Representación de algoritmos: Pseudocódigo.

- Representación de datos (objetos).
- Expresiones (aritméticas/lógicas/relacionales).
- Asignación.
- Entrada y salida de datos.
- Estructuras de control: secuencial, condicional y de repetición.

### ✓ Representación de algoritmos: Diagrama de Flujo.

- Simbología.
- Ejemplo completo.

### ✓ Pseudocódigo con PSeInt.

## Problema

es una situación que se nos presenta y que mediante la aplicación de un **algoritmo** pretendemos resolver.

## Problema computacional

son aquellos que para resolverlos involucran, generalmente, operaciones aritméticas, lógicas y relacionales.

## Algoritmo

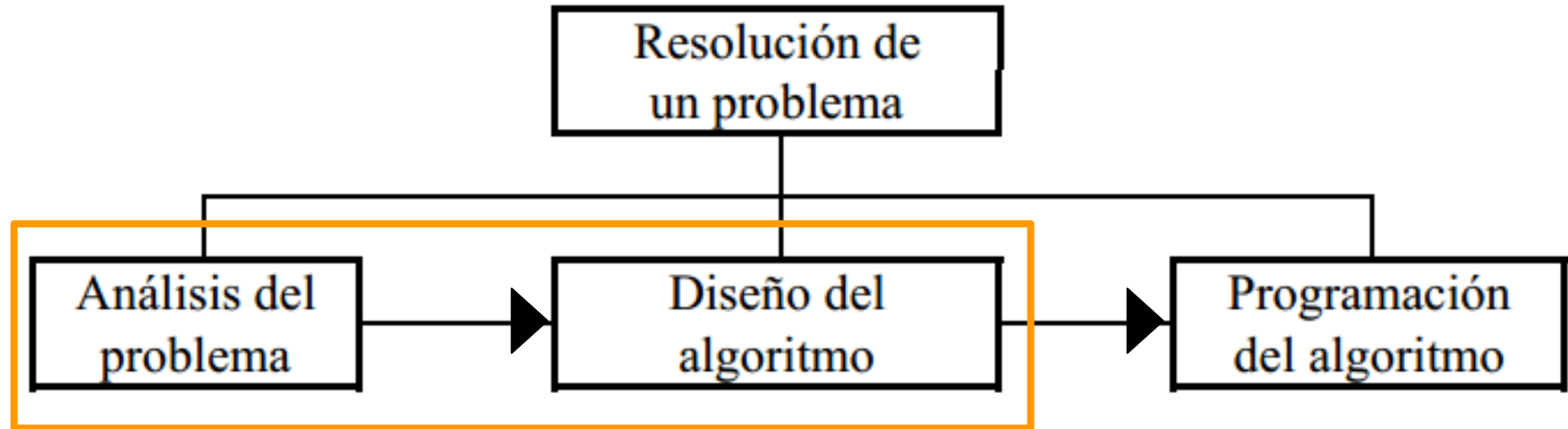
es una sucesión **finita y ordenada** de acciones o pasos **precisos** que permiten resolver un problema.

## Programa

es la especificación de un **algoritmo** en un lenguaje de programación para que pueda ser ejecutado por una computadora.



# Etapas en la Resolución de un Problema



**Etapa 1**

**Etapa 2**

Representación de algoritmos

**Pseudocódigo**

**DF**

**Programas escritos en:**

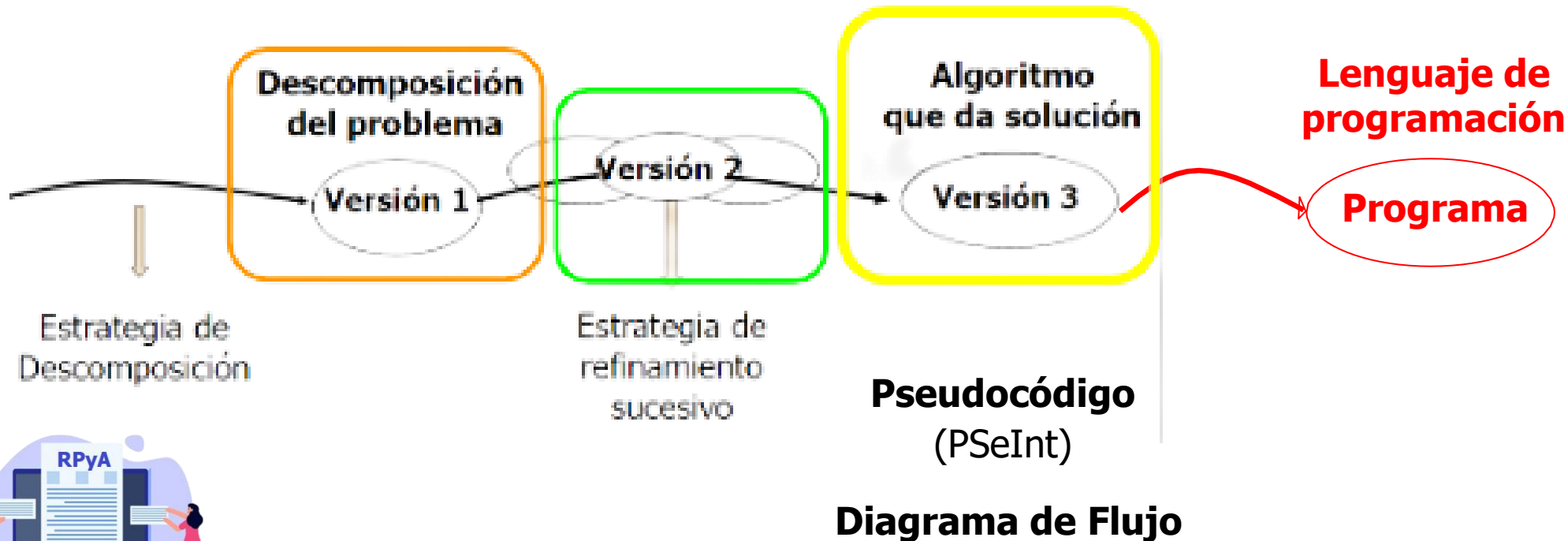
- C
- C++
- C#
- Java
- Python



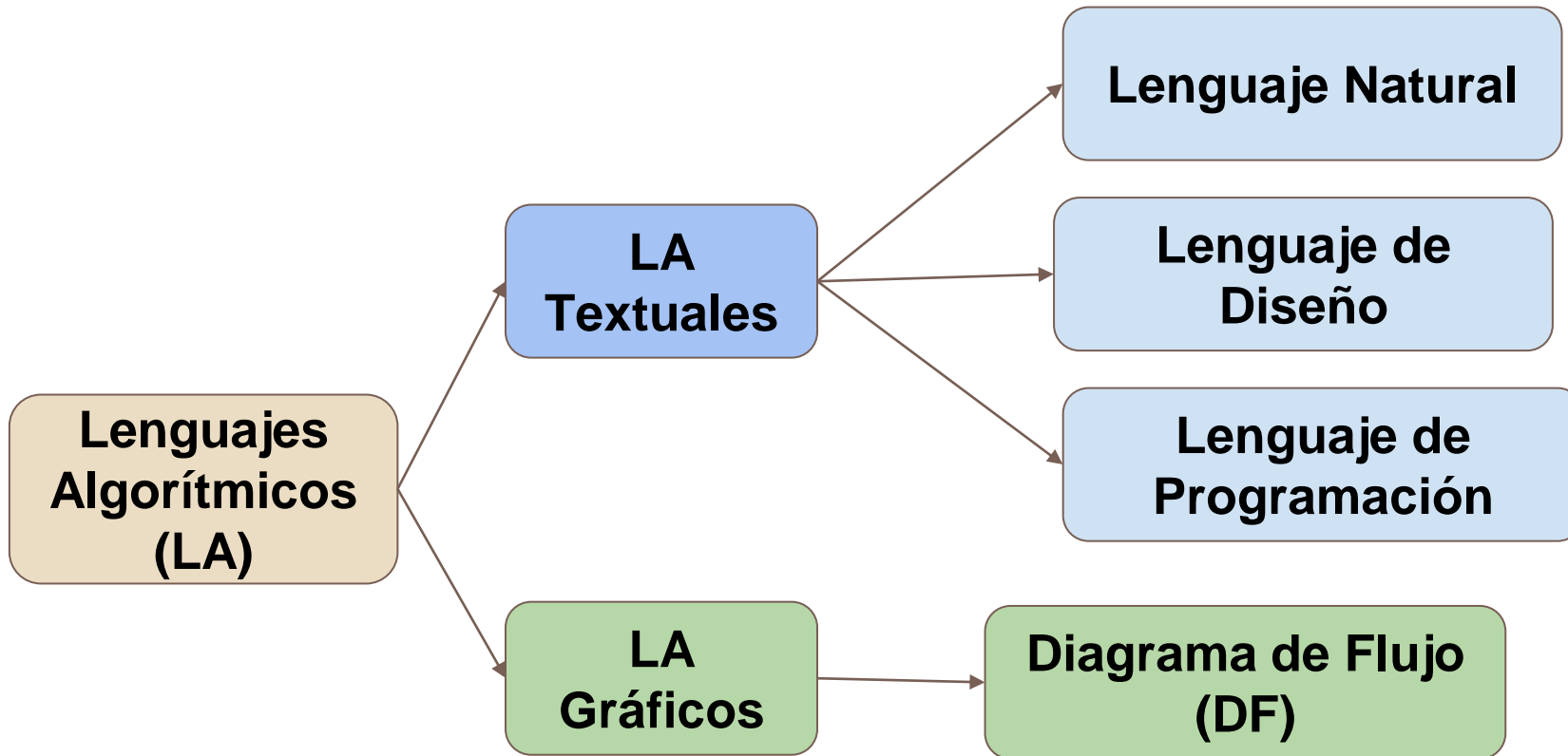
# Diseño del algoritmo



1. Algoritmo escrito en pseudocódigo (PSeInt).
2. Algoritmo representado en Diagrama de Flujo (DF).



# Lenguajes algorítmicos

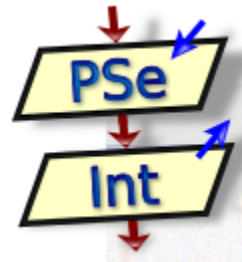


# Diferencia entre

## Lenguaje de diseño y Lenguaje de programación

**Lenguaje de diseño**, su objetivo es ser comprensible para las **personas** que van a interpretar los algoritmos escritos con él.

Los algoritmos escritos en **pseudocódigo** utilizan una combinación de lenguaje natural y elementos similares al lenguaje de programación.



Mientras que el propósito de un **lenguaje de programación** es ser comprensible por la **computadora** que va a ejecutar el **programa**.



**Enunciado:** descripción detallada de un problema a resolver.

**Procesador:** Toda entidad capaz de comprender las acciones primitivas de un algoritmo y ejecutar el trabajo indicado por el mismo.

**Ambiente:** El conjunto de todos los recursos necesarios para la ejecución de un algoritmo.

**Algoritmo:** conjunto de **acciones (pasos)** que debe realizar el procesador para resolver el problema planteado.

# Problemas Computacionales



**Enunciado:** descripción del trabajo a realizar por **la computadora**.

**Procesador:** **computadora**

**Ambiente:** los **objetos** del universo del problema a definir en la **memoria de la computadora**, estos objetos deben ser capaces de almacenar **datos**.

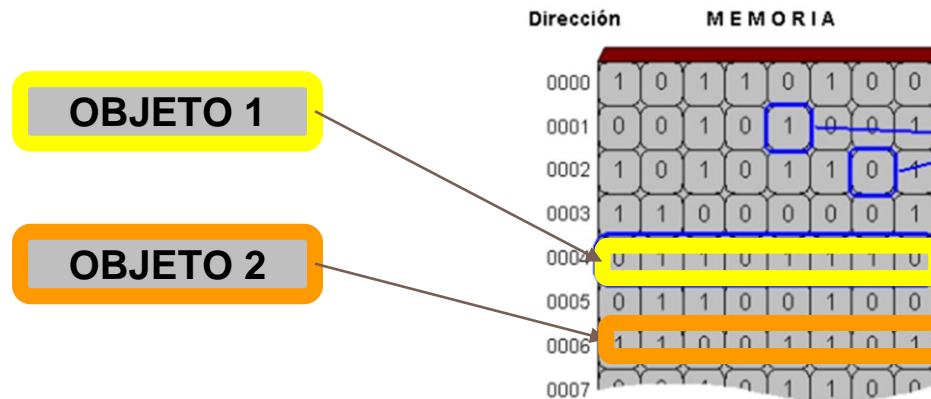
¿Dónde se guardan los datos?

¿Quién ingresa los datos?

¿Quién recibe los datos de salida?



# Representación de datos (objetos).



Los **objetos** en los algoritmos escritos en pseudocódigo son: las **variables** y las **constantes**.

Los principales **tipos de datos primitivos o simples** en los que pueden definirse los **objetos** son:

- Numéricos: Enteros y Reales.
- Caracteres
- Booleanos



# TIPOS DE DATOS PRIMITIVOS

**ENTERO:** consiste de un conjunto finito de los números enteros positivos y negativos. Ejemplos: 3, -3, 345, -56.

**REAL:** consiste de un conjunto finito de valores de los números reales. Números con **punto decimal**, positivos y negativos. Ejemplos: 2.3, -4.6.

**LÓGICO:** también llamado tipo **booleano**, es el conjunto de los valores de verdad: VERDADERO y FALSO.

**CARACTER:** es el conjunto finito y “ordenado” de caracteres que el procesador puede reconocer. Ejemplos: 'A', '3', '+’.

las letras mayúsculas del abecedario.

las letras minúsculas del abecedario.

los caracteres numéricos del 0..9.

el caracter de espacio blanco, caracteres especiales tales como: \*, +, -, \_, /, (, ), \$, ^, %, \$, <, >, “, .

## Objetos.

**Variables:** tienen la capacidad de almacenar UN dato y cuyo contenido **puede cambiar** durante el ciclo de vida del algoritmo.

**Constantes:** tienen la capacidad de almacenar UN dato y cuyo contenido **NO puede cambiar** durante el ciclo de vida del algoritmo.

Una **variable** es un objeto del ambiente cuyo valor puede cambiar y que posee además los siguientes atributos:

- un **identificador de variable, NOMBRE** que la identifica,
- un **TIPO DE DATO** que describe los valores que puede tomar la variable y las operaciones que con dicha variable pueden realizarse.





Toda **variable** debe definirse indicando el **NOMBRE** y el **TIPO** de valores que la misma puede tomar.

**Definir** <nombre de variable> [,<nombre de variable>]\* **como** <tipo>

Ejemplos:

**Definir** NUMERO **como** Entero

**Definir** Peso, Suma **como** Real

```
//Identificador de variable  
No puede tener espacios;  
No puede empezar por un numero;  
No puede ser una palabra  
reservada;  
Distingue mayusculas
```

**Actividad 1:** Se desea registrar la edad de un estudiante, la inicial del apellido, si está en el TFA y la nota que obtuvo en el último parcial.

A. ¿Cuántas variables se deberían considerar para almacenar estos datos?

B. ¿De qué tipo es cada una?

C. Definir al menos 2 (como se muestra los ejemplos).

# Expresiones (aritméticas/lógicas/relacionales).



Un procesador debe ser capaz de manipular los objetos del ambiente de un algoritmo.

Una expresión describe un cálculo a efectuar cuyo resultado es un valor único.

Una expresión consta de **operadores** y **operandos**.

Expresión	Resultado	Ejemplos
Expresión <b>aritmética</b>	Tipo numérico.	$3 * -6$ el resultado es $-18$ $2.5 - 1$ el resultado es $1.5$
Expresión <b>relacional</b>	Tipo lógico	$5 < 9$ el resultado es <b>VERDADERO</b> $-8 = 8$ el resultado es <b>FALSO</b>
Expresión <b>lógica</b>	Tipo lógico	<b>VERDADERO Y FALSO</b> el resultado es <b>FALSO</b> <b>NO VERDADERO</b> el resultado es <b>FALSO</b>

# Aritméticas

Un operando de una expresión aritmética puede ser, por ahora:

- una constante de tipo numérico,
- una variable de tipo numérico
- otra expresión aritmética, encerrada entre paréntesis.

Operador	Significado
+	suma
-	resta
*	producto
/	división
^	potencia
% ó MOD	resto de la división

Orden de precedencia	Operadores
1º	^
2º	*, /, % ó MOD
3º	+, -

# Relacionales

Un operando de una expresión relacional puede ser:

- una constante de tipo numérico o caracter,
- una variable de tipo numérico o caracter.

Operador Relacional	Significado
=	igual
<	menor
<=	menor o igual
>	mayor
>=	mayor o igual
<>	distinto

# Lógicas

Un operando de una expresión lógica puede ser:

- una variable de tipo lógica
- una expresión lógica.

Conectores u Operadores Lógicos	Significado
& o Y	conjunción
o O	disjunción
~ o NO	negación

1º ~ (no lógico)

2º & ( conjunción)

3º | (disjunción)

# Aritméticas

Un operando de una expresión aritmética puede ser, por ahora:

- una constante de tipo numérico,
- una variable de tipo numérico
- otra expresión aritmética, encerrada entre paréntesis.

Operador	Significado
+	suma
-	resta
*	producto
/	división
^	potencia
% ó MOD	resto de la división

Definir NUME como Entero  
2.5 - 1  
NUME \* (5 + 3.6)



# Relacionales

Un operando de una expresión relacional puede ser:

- una constante de tipo numérico o caracter,
- una variable de tipo numérico o caracter.

Operador Relacional	Significado
=	igual
<	menor
<=	menor o igual
>	mayor
>=	mayor o igual
<>	distinto

Definir NUM como Real

'A' < 'M'

VERDADERO = FALSO

NUM >= 3.6

# Lógicas

Un operando de una expresión lógica puede ser:

- una variable de tipo lógica  
o
- una expresión lógica.

Conectores u Operadores Lógicos	Significado
& o Y	conjunción
o O	disjunción
~ o NO	negación

Definir VAL como Logico

VAL = FALSO Y 'A' < 'M'  
**NO** ( 5 > 3.6)

¿Qué valores tienen NUM y VAL?

¿Cómo almaceno valores en NUM y VAL?

# Asignación de valores.



Para asignar (dar) valor a una variable, se utiliza el **operador de asignación**.

En lenguaje de diseño (PSeInt) el símbolo es  $\leftarrow$ :

$$V \leftarrow E$$

1. **V** es el nombre de la variable a la que el procesador va a asignar (dar) el valor de E.
2.  $\leftarrow$ , identifica al operador de asignación.
3. **E** representa el valor a asignar y puede ser una **constante**, otra **variable**, o el resultado de la evaluación de una **expresión**.

$$A \leftarrow 6$$

$$B \leftarrow A$$

$$B \leftarrow 6 + 1$$

$$B \leftarrow A + 1$$

Ejemplos:

Acciones	A	B
$A \leftarrow 6$	6	
$B \leftarrow 6 + 1$		7

Acciones	M	SOL
$M \leftarrow 6$	6	
$SOL \leftarrow M + 1$		7

**Actividad 2:** Completar la tabla de ejecución con los valores de M, NUM y VER, al ejecutar en orden:

	M	NUM	VER
$M \leftarrow 'S'$			
$NUM \leftarrow 10$			
$NUM \leftarrow (NUM * 3) - 4$			
$VER \leftarrow 2 < NUM$			

**Actividad 2:** Completar la tabla de ejecución con los valores de M, NUM y VER, al ejecutar en orden:

	<b>M</b>	<b>NUM</b>	<b>VER</b>
M ← 'S'			
NUM ← 10			
NUM ← (NUM * 3) - 4			
VER ← 2 < NUM			

¿De qué tipo de dato deberían estar definidas M, NUM y VER?

**Definir M como ?**

**Definir NUM como ?**

**Definir VER como ?**

# Entrada y Salida de datos.



**LEER:** es la acción primitiva que permite la **entrada** de uno o más valores a objetos del ambiente a través de un dispositivo.

Una lectura es una asignación, toma valores del medio externo (por ejemplo, del teclado) y lo asigna a las variables del ambiente.

**Leer** <nombre de la variable>

**ESCRIBIR:** es la acción primitiva que permite la **salida** de valores del ambiente a través de un dispositivo (por ejemplo, monitor). Esta acción toma uno o más valores del ambiente y lo comunica al medio externo.

**Escribir** <nombre de la variable>

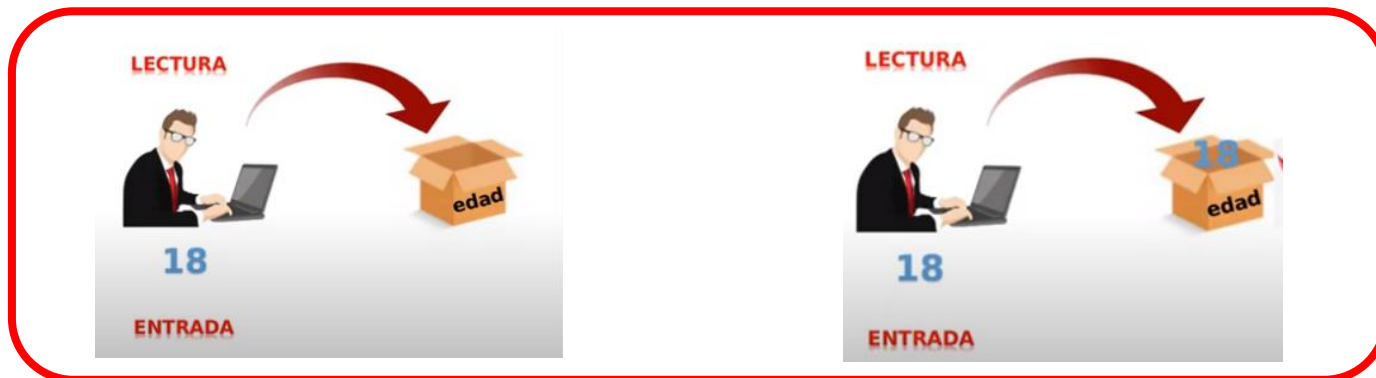




# Entrada y Salida de datos.



Acciones	edad	Pantalla
Definir edad como Entero	indefinido	
Escribir "Ingrese la edad"		Ingrese la edad
Leer edad	18	
Escribir edad		18



# Entrada y Salida de datos.



Acciones	edad	Pantalla
Definir edad como Entero	indefinido	
Escribir "Ingrese la edad"		Ingrese la edad
Leer edad	18	
Escribir edad		18

ESCRITURA

Ingrese la edad

SALIDA

LECTURA



18

ENTRADA

LECTURA



18

ENTRADA

ESCRITURA



18



SALIDA

# ¿Qué vimos hasta ahora?

---



- Definir variables (nombre y tipo de dato).
- Dar valores a las variables:

1. ←

2. **Leer**

**Leer NUM, VAR**

- Operar con variables.
- Mostrar en la pantalla

**Escribir “Ingrese edad”**

**Escribir NUM**

# Estructuras de control.

---

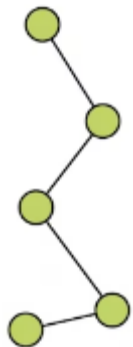


En la programación estructurada, se disponen de estructuras de control de flujo.

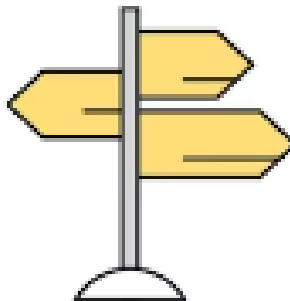
Esto hace referencia al orden en el que se ejecutarán las instrucciones de un programa, desde su comienzo hasta que finaliza.

Vamos a utilizar **3 estructuras de control**:

Secuencial



Selección



Iteración o repetición



```

1  Proceso ParImpar
2      Definir nro Como Entero
3      Escribir "Ingrese un número cualquiera"
4      Leer nro
5  FinProceso

```

**Secuencial**: las tareas (acciones) se deben realizar en el orden en que se escriben, es decir, primero una, luego otra, desde la primera hasta la última (o de arriba hacia abajo).

```

5      si nro MOD 2 = 0 Entonces
6          Escribir "El numero es par"
7      sino
8          Escribir "El numero es impar"
9      FinSi

```

**Selección (Condicional)**: las tareas (acciones) se realizarán dependiendo de cierta situación, estado previo o **condición** que se debe cumplir.

```

5  Mientras nro <= 0 hacer
6      Escribir "Ingrese un número cualquiera"
7      Leer nro
8  FinMientras

```

**Iteración (Repetición)**: una tarea o conjunto de tareas (acciones) se deben realizar en forma repetitiva una **cantidad de veces específica** o dependiendo de una **condición** que se debe cumplir.

```

11  Mientras cont <= 4 Hacer
12      Escribir "Ingrese un número cualquiera"
13      Leer nro
14      si nro MOD 2 = 0 Entonces
15          Escribir "El numero es par"
16      sino
17          Escribir "El numero es impar"
18      FinSi
19      con<-cont+1
20  FinMientras

```

## Condicional (selección)

**Si** <condición> **Entonces**  
    <alternativa verdadera1>  
**Finsi**

```
si nro MOD 2 = 0 Entonces
...   Escribir "El numero es par"
FinSi
```

**Si** <condición> **Entonces**  
    <alternativa verdadera>  
**Sino**  
    <alternativa falsa>  
**Finsi**

```
si nro MOD 2 = 0 Entonces
...   Escribir "El numero es par"
sino
...   Escribir "El numero es impar"
FinSi
```

# Repetición (Iteración)

## Iteración simple

**Mientras** <condicion> **Hacer**  
<secuencia de acciones>  
**FinMientras**

## Iteración condicional

**Mientras** <condicion> **Hacer**  
<secuencia de acciones>  
**FinMientras**

```
cont<-1
:
Mientras cont <= 4 Hacer
  Escribir "Ingrese un número cualquiera"
  Leer nro
  si nro MOD 2 = 0 Entonces
    Escribir "El numero es par"
  FinSi
  cont<-cont+1
FinMientras
```

```
Mientras nro <= 0 hacer
  Escribir "Ingrese un número cualquiera"
  Leer nro
FinMientras
```

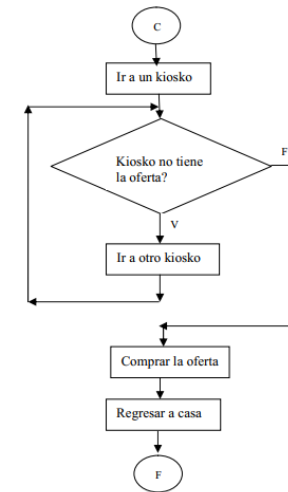
# Etapa 2: Pseudocódigo y diagrama de flujo



## Representación **TEXTUAL** Pseudocódigo

```
1  Proceso InformarPuedeVotar
2  Definir edad, FNac Como Entero
3  Escribir 'Ingrese anio de nacimiento '
4  Leer FNac
5  Mientras FNac<=0 Hacer
6  ..... Escribir 'Ingrese anio de nacimiento '
7  ..... Leer FNac
8  FinMientras
9  edad<-2024-FNac
10 Si edad>=16 Entonces
11 ..... Escribir 'Puede votar'
12 Sino
13 ..... Escribir 'No puede votar'
14 FinSi
15 FinProceso
```

## Representación **GRÁFICA** Diagrama de Flujo (DF)





# Representación de algoritmos: Diagrama de Flujo.




Un **Diagrama de Flujo de Datos** permite bosquejar gráficamente, el orden de las tareas involucradas en un algoritmo que da solución a un problema.

En esta materia se usan los siguientes símbolos para representar un DF:

inicio/fin 

acción 

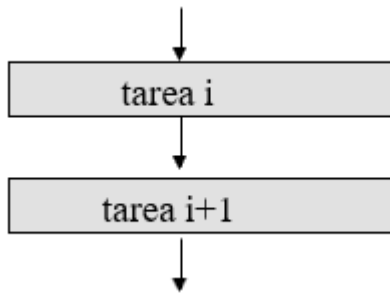
 condición

 flujo de ejecución

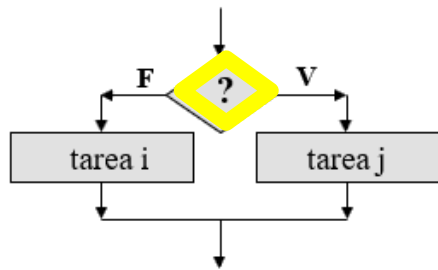
Algunas de las pautas para crearlos son:

- Debe ser diseñado de forma que sea leído de arriba hacia abajo.
- Todo **DF** debe tener un **comienzo** y al menos un **final**.
- Para determinar el flujo de ejecución se deben usar **flechas** (NO líneas).

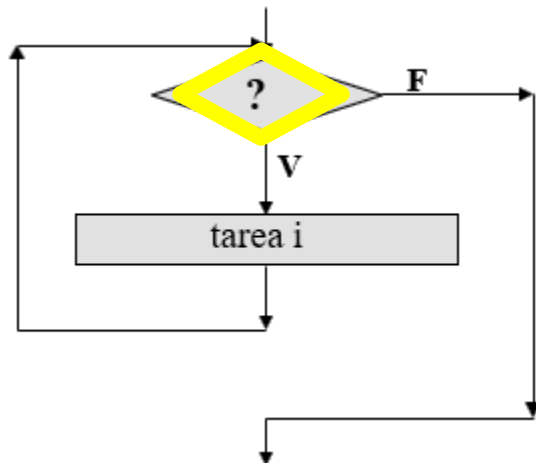




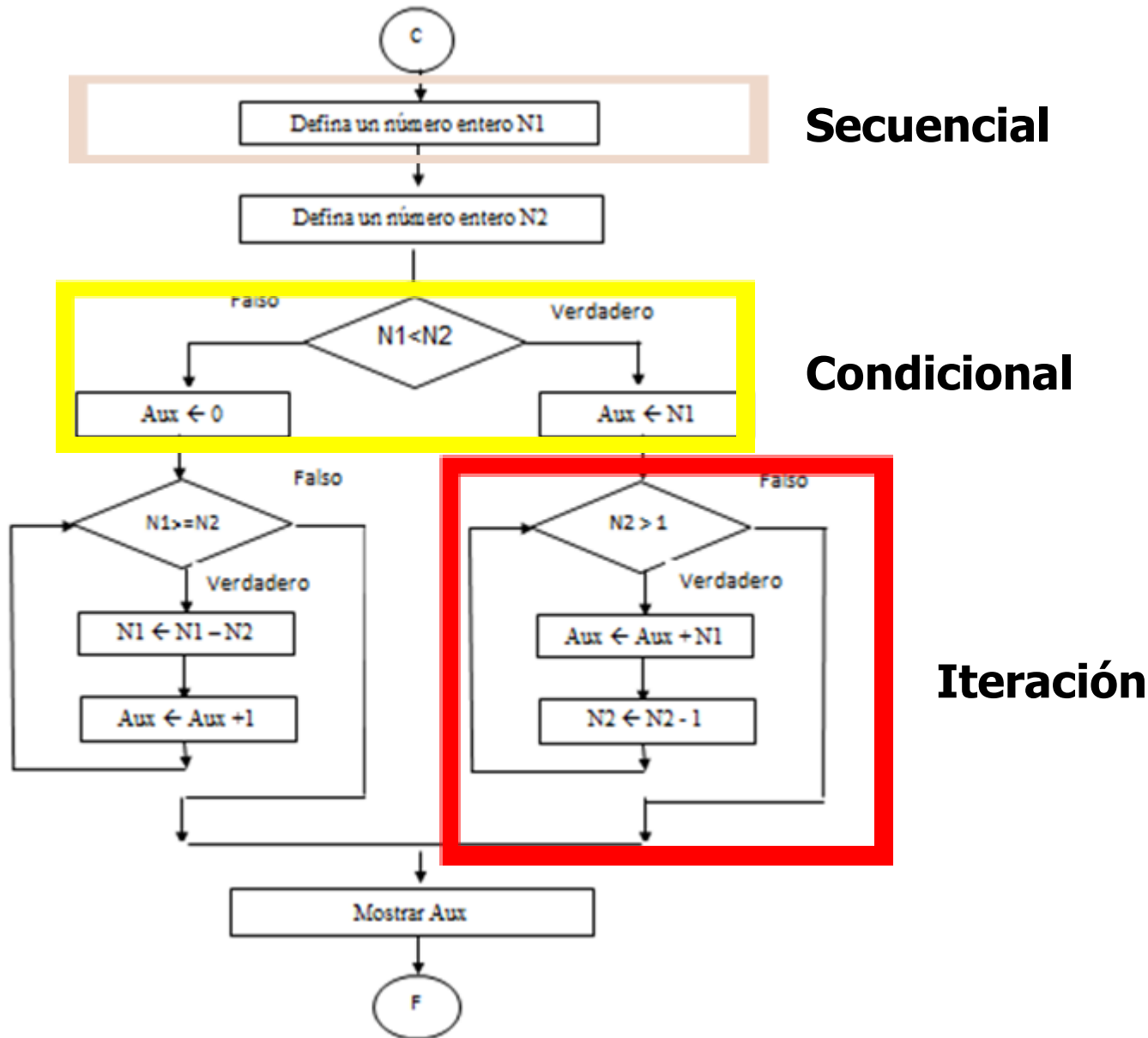
**Secuencial**: las tareas (acciones) se deben realizar en el orden en que se escriben, es decir, primero una, luego otra, desde la primera hasta la última (o de arriba hacia abajo).



**Condicional (selección)**: las tareas (acciones) se realizarán dependiendo de cierta situación, estado previo o **condición** que se debe cumplir.



**Repetición (Iteración)**: una tarea o conjunto de tareas (acciones) se deben realizar en forma repetitiva dependiendo de cierta situación, estado previo o **condición** que se debe cumplir.





# ¿Qué es PSeInt?

<https://pseint.sourceforge.net/>

Es un editor e intérprete de algoritmos escritos en pseudocódigo que, además, genera su respectivo DF.

```
8 acum <- 0
9 cont <- 0
11 Mientras cont < n Hacer
12     cont <- cont + 1
13     Escribir "Ingrese el dato ", i,
14     Leer dato
15     acum <- acum + dato
16 FinMientras
19 prom <- acum / n
```

**PSDraw v2 - PROMEDIO**

Sub

CONT < N

SI

CONT <- CONT + 1

'Ingrese el dato ', I, ':'

DATO

ACUM <- ACUM + DATO

NO

Ayuda Rápida

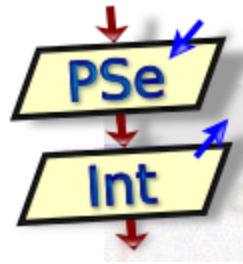
La instrucción **Mientras** ejecuta una secuencia de instrucciones

Mientras <condición> Hacer  
<instrucciones>  
FinMientras

Al ejecutarse esta instrucción, la condición es evaluada. Si la condición resulta verdadera, se ejecuta una vez la secuencia de instrucciones que forman el cuerpo del ciclo. Al finalizar la ejecución del cuerpo del ciclo se

Este pseudocódigo está siendo editado como diagrama de flujo.

Asistir	01	02	Aprender
Comprender la lógica de los algoritmos			Estructuras de control, expresiones, variables
Evitar	03	04	Facilitar
Lenguajes de programación			Ayudas y asistencias



## ¿Por qué usar PSeInt?

- Software libre, sin necesidad de gastar dinero o violando los derechos de autor.
- Posee una extensa ayuda, que favorece el aprendizaje del lenguaje y la utilización.
- Posee previsualización y exportación a C, C++ y otros lenguajes, lo que ayuda a aprender estos y otros lenguajes.
- Se trata de un compilador que compila automáticamente cuando el usuario pulsa Ejecutar.
- Multiplataforma.



# ¿Por qué usar PSeInt?



## CARACTERÍSTICAS



# Ejemplos de algoritmos en PSeInt



```
// Calcula el promedio de una lista de N datos
```

Proceso Promedio

```
Definir i,N como Entero
Definir acum,dato,prom como Reales
Escribir "Ingrese la cantidad de datos:"
Leer n

acum<-0

Para i<-1 Hasta n Hacer
    Escribir "Ingrese el dato ",i,":"
    Leer dato
    acum<-acum+dato
FinPara

prom<-acum/n

Escribir "El promedio es: ",prom
```

FinProceso

```
// este es el ejemplo más simple de esta ayuda,
// toma dos numeros, los suma y muestra el resultado
```

Proceso Suma

Definir A,B,C como Reales

```
// para cargar un dato, se le muestra un mensaje al usuario
// con la instrucción Escribir, y luego se lee el dato en
// una variable (A para el primero, B para el segundo) con
// la instrucción Leer
```

```
Escribir "Ingrese el primer numero:"
Leer A
```

```
Escribir "Ingrese el segundo numero:"
Leer B
```

```
// ahora se calcula la suma y se guarda el resultado en la
// variable C mediante la asignación (<-)
```

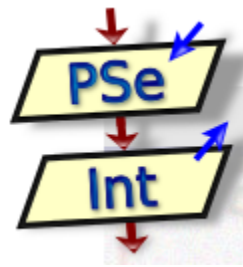
```
C <- A+B
```

```
// finalmente, se muestra el resultado, precedido de un
// mensaje para avisar al usuario, todo en una sola
// instrucción Escribir
```

```
Escribir "El resultado es: ",C
```

FinProceso





## Ejemplo completo

**Enunciado:** dado el año de nacimiento de una persona, informarle si puede o no votar.

### Versión 1

T1: Declarar los objetos necesarios.

T2: Ingresar el año de nacimiento de una persona controlando que sea un número positivo.

T3: Calcular la edad con el año de nacimiento ingresado.

T4: Informar si puede votar o no teniendo en cuenta la edad calculada en T3.





## **Versión 1**

T1: Declarar los objetos necesarios.

T2: Ingresar el año de nacimiento de una persona controlando que sea un número positivo.

T3: Calcular la edad con el año de nacimiento ingresado.

T4: Informar si puede votar o no teniendo en cuenta la edad calculada en T3.

## **Versión 2**

T1.1: Declarar Edad de tipo entero.

T1.2: Declarar Fnac de tipo entero.

T2.1: Ingresar el año de nacimiento de una persona en Fnac.

Mientras no sea positivo el número

T2.2: Ingresar nuevamente el año de nacimiento.

T3: Calcular la edad restando el año actual con el año de nacimiento ingresado.

Si edad calculada en T3 es mayor o igual a 16

T4.1: Informar que puede votar.

de lo contrario

T4.2: Informar que no puede votar.



## Versión 2

T1.1: Declarar Edad de tipo entero.

T1.2: Declarar Fnac de tipo entero.

T2.1: Ingresar el año de nacimiento de una persona en Fnac.

Mientras no sea positivo el número

T2.2: Ingresar nuevamente la fecha de nacimiento.

T3: Calcular la edad restando el año actual con el año de nacimiento ingresado.

Si edad calculada en T3 es mayor o igual a 16

T4.1: Informar que puede votar.

de lo contrario

T4.2: Informar que no puede votar.

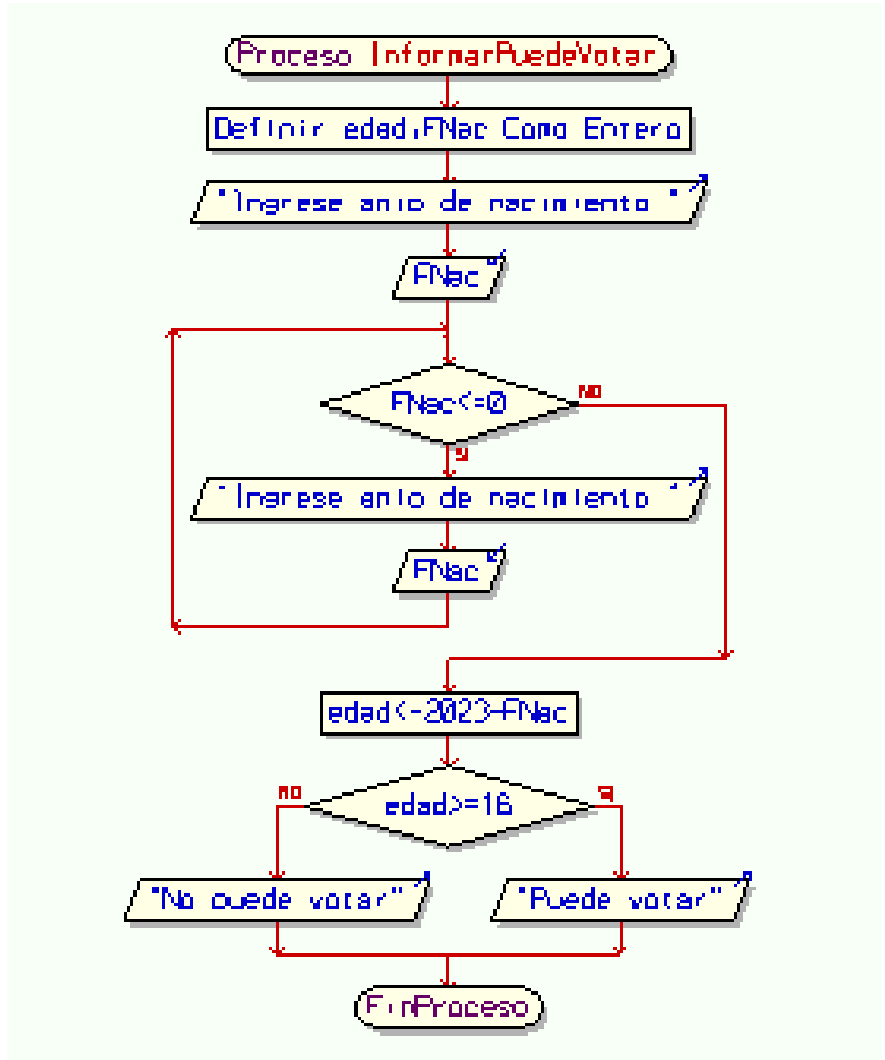
## Versión Final

```
Proceso InformarPuedeVotar
  Definir edad, FNac Como Entero
  Escribir 'Ingrese año de nacimiento '
  Leer FNac
  Mientras FNac<=0 Hacer
  |   Escribir 'Ingrese año de nacimiento '
  |   Leer FNac
  FinMientras
  edad<-2023-FNac
  Si edad>=16 Entonces
  |   Escribir 'Puede votar'
  Sino
  |   Escribir 'No puede votar'
  FinSi
FinProceso
```



### Proceso InformarPuedeVotar

```
Definir edad, FNac Como Entero
Escribir 'Ingrese anio de nacimiento '
Leer FNac
Mientras FNac<=0 Hacer
    Escribir 'Ingrese anio de nacimiento '
    Leer FNac
FinMientras
edad<-2023-FNac
Si edad>=16 Entonces
    Escribir 'Puede votar'
Sino
    Escribir 'No puede votar'
FinSi
FinProceso
```





# Teoría

## Pseudocódigo y Diagrama de Flujo

### ✓ Representación de algoritmos: Pseudocódigo.

- Representación de datos (objetos).
- Expresiones (aritméticas/lógicas/relacionales).
- Asignación.
- Entrada y salida de datos.
- Estructuras de control: secuencial, condicional y de repetición.

### ✓ Representación de algoritmos: Diagrama de Flujo.

- Simbología.
- Ejemplo completo.

### ✓ Pseudocódigo con PSeInt.

# Teoría

PSeInt y DF



¡Ya podemos comenzar con el  
Práctico!